



## Praxistipps – Modul Lebensmittel

### Das Modul *Lebensmittel* enthält:

- Ein Quartettspiel
- Ein Arbeitsblatt
- Die biblische Geschichte „Jesus gibt 5000 Menschen zu essen“

### Praxistipps zum Wortschatzteil

- Einführung: Anhand der Quartettkarten und deren Bilder, die verschiedenen Nahrungsmittel und Nahrungsmittelfamilien erklären. Quartetts bilden.
  - Zusatzübung: Weitere Begriffe suchen, die zu den Quartettfamilien gehören
- Festigung: Die Lebensmittel auf dem Arbeitsblatt richtig einsetzen
- Wiederholung: Das Quartettspiel erklären und spielen. Die Spielregeln sind mit dem Quartett zu finden. Dabei ist es wichtig, dass die Teilnehmer (TN) immer die gleichen Sätze wiederholen, damit sie als feste Redewendung gelernt werden.
- Diskussionsrunde: Die TN fragen und sie ermutigen, selber die anderen zu fragen, wie z.B.: Was isst du gern? Was trinkst du gern? Trinkst du gern Cola? Bier? Was isst du *nicht* gern? usw....

### Praxistipps zur biblischen Geschichte

- Einführung: Erklären, dass es eine Geschichte aus der Bibel ist. Als Vergleich, kann man erklären, dass die Muslime im Koran lesen und die Christen in der Bibel – und diese Geschichte kann man in der Bibel lesen. Die Muslime sind in der Regel offen und haben einen großen Respekt wenn es um Religion geht.
- GOLDENE REGEL: **Nicht ALLE Wörter im Text müssen verstanden und übersetzt werden, damit die Geschichte und ihr Sinn verstanden wird.**  
Es geht vielmehr darum, den Sinn auf Deutsch zu erklären und darzustellen (durch Mimik, Gestik, Zeichnungen usw...).  
**Wichtige Wörter** (z.B. Substantive und Verben) können, wenn sie trotz der Erklärung und Darstellung immer nicht verstanden werden, übersetzt werden.
- Ablauf: Je nach Niveau können die TN selber laut vorlesen (der Reihe nach, oder die, die es wollen), oder man liest selber vor. Am besten, einen Kasten vorlesen (lassen) und dann Satz für Satz nochmal lesen und die wichtigen Begriffe erklären, damit der Sinn verstanden wird. Dann den nächsten Kasten lesen.



➤ Schwierige Begriffe:

- *Jesus*: von den Muslimen als Prophet im Koran bekannt. In Arabisch wird er *ʿĪsā* [sprich: iʃa] genannt.
- *Unterwegs sein*: man kann mit dem Bus / dem Auto / dem Zug / dem Fahrrad oder auch zu Fuß unterwegs sein. Unterwegs sein heißt, zwischen Start (A) und Ziel (B) zu sein.
- *Abend*: Anhand der Sonne darstellen: sie geht auf (Morgen), ist in der Mitte (Mittag) und geht unter (Abend)
- *Die Jünger*: Man kann sie als Freunde oder Schüler von Jesus bezeichnen. Sie hören zu, was Jesus sagt, machen was er sagt und folgen ihm.
- *Steine und Gras*: Anhand der Bilder erklären
- *Es ist aber viel zu teuer!* : Wieviel Geld braucht man um Brot für 5000 Menschen zu kaufen?
- *Etwas*: einen Apfel? ein Brot? Reis? Egal, aber etwas!
- *Suchen und finden*: Pantomimisch darstellen
- *Beten*: mit Gott sprechen
- *Es ist unglaublich*: sehr erstaunt sein; *unglaublich* bedeutet, dass man etwas nicht glauben kann; *glauben* kann man am Beispiel Gottes erklären: ich sehe Gott nicht, aber ich glaube an ihn; oder – einen Satz sagen, der offensichtlich falsch ist (z.B: ich bin 2 Jahre alt) und fragen: glaubst du das nicht?
- *das Brot des Lebens*: Das Leben ist das Gegenteil vom Tod. Man kann das Wort auch mit einem Geburts- und Todesdatum erklären (ein langes bzw. kurzes Leben) – Jesus sagt also, dass er das Brot für das Leben mit Gott ist.
- *Nie*: nicht einmal etwas gemacht (nie geraucht, nie Schweinefleisch gegessen, ...)
- ***Ich bin das Brot des Lebens. Wer zu mir kommt, wird nie mehr hungrig sein, und wer an mich glaubt, wird nie mehr Durst haben.***
  - Viele Menschen suchen (siehe oben) nach Gott, nach einem Leben mit Gott, nach dem richtigen Leben. Sie suchen dieses Leben in vielen Religionen (Islam, Buddhismus, Hinduismus, ...) in Drogen, Alkohol usw... Sie haben aber nie genug und sind nicht satt davon, sie müssen immer mehr haben.  
Jesus ist das Brot des Lebens: **Wer zu ihm kommt hat das Leben mit Gott gefunden!**
  - **Für das Leben braucht der Mensch Nahrung (Brot). Für das ewige Leben braucht er Jesus (das Brot des Lebens).**

➤ Durch diese Geschichte können die TN:

- das Wortfeld *Lebensmittel* wiederholen und einige gelernte Wörter im Kontext verstehen
- eine Geschichte auf Deutsch verstehen, ohne alle Wörter verstanden zu haben
- etwas über das Leben von Jesus erfahren, wie die Bibel ihn darstellt
- lernen, dass Jesus das Leben mit Gott gibt